



Comunità e persone: sviluppo, formazione, orientamento

Collana diretta da Federico Batini e Simone Giusti

Il filo conduttore della collana “Comunità e persone” è il concetto di *empowerment*, inteso come l’insieme di conoscenze, di modalità relazionali, di competenze che permette a persone e a comunità di porsi obiettivi e elaborare strategie per raggiungerli utilizzando le risorse esistenti.

La collana ha lo scopo di fornire strumenti e metodologie per progettare e gestire attività di formazione, di orientamento e di sviluppo locale. Ciascun libro è dedicato ad un argomento di interesse sociale, intorno al quale vengono fornite le informazioni di base accompagnate da utili strumenti operativi.

Tutti gli argomenti sono tra loro collegati dall’utilizzo di metodi coerenti con la finalità di *dare potere* alle persone e alle comunità: la narrazione, la relazione d’aiuto e, in generale, gli approcci qualitativi e partecipativi.

I singoli libri sono il frutto di lavori di ricerca e progetti condotti in gran parte da organizzazioni del terzo settore che, in collaborazione con soggetti istituzionali e imprese, operano nei campi dell’istruzione, della formazione professionale, dell’orientamento, della cooperazione internazionale e dell’animazione territoriale.

L'orientamento narrativo a scuola

Lavorare sulle competenze per l'orientamento dalla scuola dell'infanzia all'educazione degli adulti
di Federico Batini & Simone Giusti



È davvero possibile rendere qualcuno capace di fare delle scelte? È possibile insegnare a immaginare il futuro, a mettere ordine nel proprio passato, ad affrontare le difficoltà e gli imprevisti? Ed è possibile, infine, che tutto questo si possa ottenere attraverso la conoscenza dei libri di Harry Potter, o la lettura dell'Inventore di sogni di Ian Mac Ewan, del Racconto dell'isola sconosciuta di Saramago, del Conte di Montecristo di Dumas?

Il libro propone di utilizzare la narrativa per sviluppare la capacità di dare un ordine, un rilievo e un senso ai fatti della vita, diventare capaci di affrontare le situazioni nuove e inaspettate, immaginare il futuro e progettare soluzioni per costruirlo attivamente.

Informazione sul volume:

- L'approccio per competenze nella scuola
- Rendere capaci di orientarsi attraverso le narrazioni
- Lavorare in aula con le narrazioni
- Percorsi di orientamento narrativo: Ieri, oggi e domani (scuola dell'infanzia); Gli inventori di sogni (scuola primaria); Harry Potter (scuola secondaria di primo grado); L'arte della fuga (scuola secondaria di secondo grado); Il conte di Montecristo (educazione degli adulti); Chi ha mangiato il mio formaggio? (formazione professionale); Oscar e la dama di rose (animazione per adolescenti)

pp.150

cm 17x24

ISBN: 978-88-6137-240-5

Prezzo: € 16,50

Rivolto a:

Educatori, insegnanti, animatori di comunità, professionisti dell'orientamento e formatori.

Narrazioni di narrazioni

Orientamento narrativo e progetto di vita
di Federico Batini & Gabriel Del Sarto



Le memorie, luoghi privilegiati di formazione dell'identità culturale, sociale, professionale e soprattutto personale, si nutrono di immagini e storie vissute, di trame e racconti, che offrono un'inesauribile risorsa di spunti e progetti per venire incontro al bisogno naturale di orientamento delle comunità e degli individui, alla necessità che abbiamo di compiere delle scelte. L'orientamento narrativo è una metodologia specifica che trova applicazione lungo l'arco dell'intera esistenza: nella vita scolastica, nell'inserimento nel mondo professionale, nel momento di tracciare bilanci, nei lavori di cura e di assistenza, nell'integrazione di coloro che appartengono a culture differenti. Uno strumento di grande importanza, in grado di facilitare l'empowerment di una persona, consentendole di ampliare le capacità espressive, di riflettere su di sé, sul proprio passato e futuro, agevolando le dinamiche relazionali e sviluppando la progettualità.

Il volume si propone come un vero e proprio vademecum per l'impiego della metodologia narrativa in orientamento e offre un ricco apparato di percorsi da personalizzare, modificare e utilizzare nei diversi contesti.

Informazione sul volume:

Contenuti

Premessa

Lo scenario

La narrazione

L'orientamento narrativo: istruzioni per l'uso

Narrazioni di narrazioni

Percorsi

Appendice: schede di lavoro

Rivolto a:

Insegnanti di ogni ordine e grado, educatori, orientatori e formatori.

pp.125

cm17x24

ISBN: 978-88-7946-732-2

Prezzo: € 17,50



Strumenti di partecipazione

Metodi, giochi e attività per l'empowerment individuale e lo sviluppo locale
di Federico Batini & Gloria Capecchi



Il concetto di empowerment è strettamente connesso alla partecipazione attiva dei singoli cittadini alla vita pubblica e alla promozione di tutti quei processi relazionali che favoriscono l'attività delle persone all'interno delle comunità di appartenenza. Contribuisce in misura determinante allo sviluppo e alla maturazione del singolo individuo come cittadino.

Questo volume raccoglie metodologie e strumenti per facilitare, in diversi contesti e fasi, questi processi. Da nuovi modi di riunirsi per imparare (circoli di studio), a metodi di analisi finalizzati allo sviluppo delle comunità di appartenenza (analisi di comunità, action planning); da tecniche per attivare i soggetti all'interno di un gruppo (brainstorming, focus group, studio di casi, lavoro di gruppo) o per fare formazione in modo più dinamico e coinvolgente

(lezione partecipata) sino a promuovere nuove figure sociali come i ragazzi educatori (peer educator), strumenti alternativi per la risoluzione dei conflitti (alternative dispute resolution), innovative forme di relazione tra amministratori e cittadini (outreach) e una progettazione partecipata degli spazi e dello sviluppo sostenibile delle città (planning for real, european awareness scenario workshop).

Un ampio repertorio di idee, tecniche ed esperienze per fare dell'istruzione, dell'educazione e della formazione occasioni favorevoli per amministrare e progettare localmente, e per costruire un'autentica democrazia partecipativa.

Informazione sul volume:

Contenuti

Introduzione

Strumenti e tecniche per l'empowerment dei soggetti

I circoli di studio

Strumenti e tecniche per l'empowerment delle comunità

Rivolto a:

Insegnanti di ogni ordine e grado, educatori, formatori, tutor e operatori di ONG.

pp.261

cm 17x24

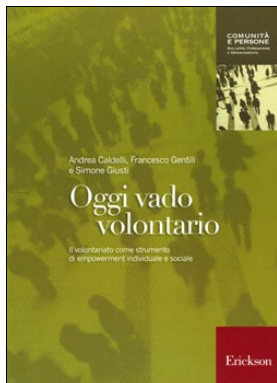
ISBN: 978-88-7946-733-9

Prezzo: € 18,00



Oggi vado volontario

Il volontariato come strumento di empowerment individuale e sociale
di Andrea Caldelli, Francesco Gentili & Simone Giusti



Per chi si accosta al volontariato organizzato è forte la sensazione di trovarsi al centro di un'esperienza complessa, nuova, stimolante: all'improvviso, da una posizione di spettatore passivo del mondo si passa a un ruolo attivo, che porta con sé una sensazione di «potere». Inoltre, tramite il confronto con la diversità dell'altro, si compie una continua verifica di sé, della propria posizione sociale, della propria funzione. In questi due aspetti, soprattutto, sta il forte valore educativo del volontariato. Riconoscendo che oggi una delle funzioni primarie dell'educazione è attivare le risorse presenti all'interno degli individui e delle comunità (la classe, la famiglia, il gruppo dei pari, la scuola, ecc.), questo volume fornisce un'utile guida ai possibili rapporti tra scuola e volontariato. Una guida che, con accortezza, conduce a scoprire tutte le potenzialità di questa relazione, sia sul fronte dell'orientamento sia su quello più propriamente formativo, perché l'azione volontaria possa divenire una chiave d'accesso a competenze professionali complesse — come la comprensione dello scenario sociale, la capacità di programmare, progettare, scegliere, relazionarsi — e far percepire la possibilità di unirsi e condividere percorsi di impegno sociale con altre persone, per crescere e cambiare attivando le proprie e altrui risorse.

Informazione sul volume:

Contenuti

Presentazione (G. Papponi Morelli)

Introduzione (Don E. Capitani)

Orientamento al volontariato: Essere volontari: la costruzione di una identità; Oggi vado volontario: un percorso di informazione e orientamento

Volontariato come strumento di empowerment: Associarsi per agire; Attivare relazioni d'aiuto; Lavorare per progetti; Rendere conto

Rivolto a:

Volontari, insegnanti, educatori, formatori, dirigenti scolastici, amministratori e dirigenti di pubbliche amministrazioni, volontari del servizio civile, responsabili di organizzazioni del terzo settore.

pp.147

cm 17x24

ISBN: 978-88-7946-802-2

Prezzo: € 18,00

Alcologia e salute mentale

Le situazioni multiproblematiche secondo l'approccio ecologico-sociale
a cura di Giuseppe Corlito



In un'ottica ecologico-sociale e secondo l'insegnamento di Vladimir Hudolin, gli autori dei saggi raccolti in questo manuale cercano di chiarire il rapporto tra alcolismo e salute mentale nella convinzione che i problemi alcolcorrelati si sviluppano sotto l'influenza di un gran numero di fattori che interagendo variamente tra loro determinano una situazione di disagio. Viene ribadita la necessità di una lettura multidimensionale della sofferenza che ne deriva, svincolandosi da una prospettiva causale semplice secondo cui un fenomeno causa l'altro, e l'indispensabilità di una comprensione a vari livelli.

La biologia individuale, fattori psicologici e familiari, gli stili di vita adottati, il contesto economico e sociale sono tutti aspetti da prendere in considerazione nel trattamento dei casi in cui l'alcol si combina con il disagio psichico (problemi doppi), ma anche con droga e disagio psichico (problemi tripli).

Tale approccio e l'esperienza maturata nei Club degli Alcolisti in Trattamento invita però ad andare oltre il trattamento e il recupero delle famiglie con problemi alcolcorrelati, promuovendo la salute mentale all'interno della comunità locale, per costruire una cultura alternativa che favorisca stili di vita e comportamenti appropriati anche attraverso l'impegno a migliorare il contesto ambientale, relazionale e sociale.

Informazione sul volume:

Contenuti

Presentazione (Piero Iozzia e Luigina Mariani)

Introduzione (Cristina Lodi et al.)

Il concetto ecologico-sociale e la complessità della sofferenza umana (Giuseppe Corlito e Francesco Bardicchia)

La formazione e l'aggiornamento nei programmi ecologico-sociali (Angelo Tedioli)

Indicazioni per il medico di base (Claudio Zorzi)

La medicina di base e i servizi socio-sanitari: una riflessione «meridiana» (Giovanni Aquilino)

L'approccio ecologico-sociale e la trasformazione della cultura dominante: la spiritualità antropologica (Giuseppe Corlito e Maria Antonia Papapietro)

Problemi complessi (doppi, tripli e multipli): le «ricadute» (Francesco Bardicchia)

Depressione e problemi alcolcorrelati (Giuseppe Corlito)

Il club degli Alcolisti in Trattamento e i problemi doppi e complessi (Stefano Alberini e Francesco Piani)

Rivolto a:

Psicologi clinici, specialisti di alcologia, operatori dei gruppi di mutuo aiuto.

pp.138

cm 17x24

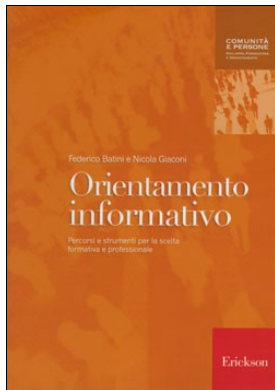
ISBN: 978-88-7946-820-6

Prezzo: € 16,00



Orientamento informativo

Percorsi e strumenti per la scelta formativa professionale
di Federico Batini & Nicola Giaconi



Il volume sviluppa in modo attuale e aggiornato tutti gli argomenti necessari per fare orientamento informativo, costituendo una vera e propria guida operativa anche per chi, come gli insegnanti, spesso si trova a dover affrontare la questione con i propri studenti senza avere alcuna formazione specifica.

Gli autori hanno raccolto in queste pagine tutte le indicazioni utili a chi si trova a dover compiere una scelta di tipo sia formativo che professionale: non solo i percorsi di autovalutazione, che permettono di scegliere la strada che si vuole intraprendere con maggiore consapevolezza delle proprie capacità e attitudini, ma anche un'attenta disamina della legislazione riguardante il nuovo mercato del lavoro e delle metodologie più efficaci per ricercare un'occupazione, oltre che una dettagliata presentazione delle opportunità formative.

In questo senso il testo è un vero e proprio manuale per tutti gli operatori che si occupano di orientamento, ma è allo stesso tempo un valido strumento di autorientamento e autoinformazione.

Informazione sul volume:

Contenuti

Prefazione (Federico Batini)

PRIMA PARTE

La conoscenza di sé: autovalutazione per la scelta e creazione di un obiettivo formativo e professionale

Il problema della scelta professionale e formativa nel contesto attuale (Federico Batini)

L'autovalutazione dei valori e delle motivazioni professionali (Federico Batini)

L'autovalutazione dei settori di interesse (Federico Batini)

Il disegno di un obiettivo professionale (Federico Batini)

Un percorso completo per la definizione dell'obiettivo professionale (Nicola Giaconi)

SECONDA PARTE

La conoscenza dell'ambiente: mercato del lavoro e mercato della formazione

Le regole del nuovo mercato del lavoro in Italia (Federico Batini)

La Riforma Universitaria in Italia (Federico Batini)

Le opportunità formative (Federico Batini)

Le tecniche di ricerca attiva del lavoro (Federico Batini e Nicola Giaconi)

Rivolto a:

Operatori dei centri per l'impiego, insegnanti, responsabili dell'orientamento nelle amministrazioni locali, nelle scuole, mediatori culturali, genitori.

pp.172

cm 17x24

ISBN: 978-88-7946-841-1

Prezzo: € 18,00



Accompagnare gli adolescenti

Genitori, educatori e consulenti di fronte alle difficoltà
di Sara Ciacci & Serena Giannini



L'adolescenza è un periodo particolarmente difficile, che significa crescita, cambiamento, l'inizio di un viaggio turbolento, l'abbandono della protezione del porto dell'infanzia per dirigersi verso il mare aperto dell'essere adulti. È un momento intenso e delicato non solo per i ragazzi che lo vivono direttamente, ma anche per i genitori, gli insegnanti, gli educatori, gli psicologi e chiunque li segua in questo passaggio.

Il libro nasce proprio per aiutare queste figure di riferimento a capire meglio gli adolescenti, fornendo, oltre che informazioni pedagogiche, scientifiche e culturali, anche degli strumenti di rilevazione, analisi e approfondimento che permettono di cogliere sul nascere eventuali situazioni di disagio e intervenire nel modo più adeguato.

Un volume fondamentale e ricco di spunti interessanti per capire chi sono gli adolescenti, quali sono le difficoltà che incontrano, e come è possibile aiutarli a superarle con serenità.

Informazione sul volume:

Contenuti

Introduzione (Federico Batini)

Diversi da sé, diversi dagli altri

Adolescenti mutanti

Amici, pari, bulli e compagni

Le agenzie educative

Il colloquio con l'adolescente

Educazione tra pari e promozione della salute

Rivolto a:

Psicologi, educatori, insegnanti e genitori di adolescenti.

pp.160

cm 17x24

ISBN: 978-88-7946-911-1

Prezzo: € 16,50



Lavorare con la diversità culturale

Attività per facilitare l'apprendimento e la comunicazione interculturale
a cura di Alessio Surian



Come sviluppare competenze interculturali nei processi formativi e negli interventi sociali? I dodici interventi qui raccolti sono accomunati da una prospettiva di ascolto attivo come fondamento dei processi di apprendimento.

La prima parte del volume propone una cornice di riferimento e alcuni spunti su come trasformare i «malintesi» in utili risorse conoscitive nei rapporti transculturali e in riferimento alle pratiche interculturali, entrando nel merito dei processi di «sradicamento» che stanno attraversando i figli di genitori di origine straniera e della trasmissione dell'identità culturale e religiosa. La seconda parte raccoglie alcuni esempi di pratiche formative, dai percorsi proposti dal Centro Interculturale della Città di Torino, al laboratorio «E se io fossi l'altro?»; dal teatro che sa far ricorso all'umorismo dei Giovani Musulmani d'Italia, all'esplorazione degli immaginari attraverso la Fabbrica delle notizie; dalla rilettura di Zavattini in chiave digitale attraverso le metodologie del video partecipativo ai laboratori per l'apprendimento interculturale nella scuola superiore. La terza parte narra diversi contesti in cui si praticano percorsi interculturali: L2 nelle scuole di Reggio Emilia, progetti che coinvolgono giovani volontari, idee per la formazione di «mediatori culturali sportivi», il modello di mediazione integrato de L'Albero della salute, il percorso che ha portato alla nascita a Baghdad del Centro per la Protezione dell'Infanzia di Battawin.

Informazione sul volume:

Contenuti, Mappe per transculturare, Disapprendimenti e percorsi transculturali

La percezione generazionale dell'islam, Laboratori e percorsi formativi

Alcuni esempi di percorsi formativi del Centro Interculturale della Città di Torino

E se io fossi l'altro?, Formarsi civicamente con una risata

La fabbrica delle notizie, Gli occhi non accreditati

Un laboratorio per l'apprendimento interculturale nella scuola superiore

Pratiche e contesti

L2: percorsi di apprendimento dell'italiano per allievi stranieri della scuola media

Educazione alla diversità per giovani volontari in progetti di Servizio Civile Nazionale, Servizio Volontario Europeo, Leve Civiche, l'educazione motoria nella prospettiva interculturale: problemi e strumenti per la formazione di mediatori culturali sportivi

Prendersi cura del futuro: giovani donne migranti e salute globale

L'esperienza del Centro per la Protezione dell'Infanzia di Battawin a Baghdad

Rivolto a: Operatori dei centri culturali e giovanili che promuovono azioni interculturali e scambi culturali, insegnanti della scuola secondaria di secondo grado, operatori dei centri di ateneo responsabili dell'orientamento degli studenti che si recano all'estero o che vengono a studiare in Italia.

pp.260

cm 17x24

ISBN: 978-88-7946-950-0

Prezzo: € 18,00

Narrazione e invenzione

Manuale di lettura e scrittura creativa

di Simone Giusti, Federico Batini & Gabriel Del Sarto



Questo volume propone diverse modalità e approcci per utilizzare la scrittura e la lettura all'interno di scuole, corsi di scrittura creativa, laboratori di animazione socioculturale, percorsi di educazione interculturale e di orientamento attraverso la metodologia narrativa, ma anche, attraverso la pratica della lettura ad alta voce, all'interno della famiglia e di gruppi informali.

Il libro si fonda sull'idea che la lettura e la scrittura di testi creativi abbiano un forte valore educativo, in quanto contribuiscono allo sviluppo delle competenze trasversali o di quelle che vengono definite competenze per la vita (life skills), attraverso l'utilizzo consapevole del cosiddetto pensiero narrativo e di abilità ermeneutiche rispetto alla conoscenza di sé e degli altri, all'attribuzione di significato agli eventi e alla costruzione di senso.

Il volume è articolato in due parti, «Pedagogie» e «Effetti di lettura e giochi di scrittura». Nella prima si toccano i principali problemi teorici e metodologici, dalla funzione della lettura ad alta voce per i bambini, sino al valore memoriale dell'autobiografia. La seconda parte del libro si rivolge direttamente al singolo lettore o scrittore che desideri migliorare le capacità comunicative e, grazie anche alle indicazioni di scrittori professionisti, intraprendere uno dei mestieri della lettura e della scrittura.

Informazione sul volume:

Contenuti, Prefazione (Simone Giusti)

PARTE PRIMA: Pedagogie

Ad alta voce (Simone Giusti)

Fare storie (Federico Batini)

La narrazione nella scuola dell'infanzia: «Lo sai che...»(Gabriel Del Sarto)

La poesia che ci serve (Gabriel Del Sarto)

Suonare la lingua (Gabriel Del Sarto)

Fuori di sé: narrazione e educazione interculturale (Simone Giusti)

Realmente io (Federico Batini)

Educazione letteraria (Simone Giusti)

PARTE SECONDA: Effetti di lettura e giochi di scrittura

Scrivere per leggere, leggere per scrivere (Simone Giusti)

In cantiere (Federico Batini)

APPENDICE: Scrivere per comunicare (Simone Giusti)

Rivolto a:

Genitori, educatori, docenti delle scuole di ogni ordine e grado, animatori di comunità, orientatori, formatori, aspiranti scrittori e lettori.

pp.247

cm 17x24

ISBN: 978-88-7

Prezzo: € 17,00



Narrazione e sviluppo dei territori

Crescita di comunità e costruzione di identità complesse

di Andrea Caldelli & Filippo Tantillo



Cosa aiuta un territorio a fare buon uso delle risorse e dei beni disponibili? Questo volume, basato sulle ricerche ed esperienze sul campo degli autori, mostra come il racconto possa essere una pratica e uno strumento che facilita i processi di sviluppo — economico e di comunità — dei territori.

L'assunto del libro è che i processi di sviluppo locale si costruiscono nei territori e con gli attori del territorio, stimolando in essi le capacità narrative, il confronto e la rielaborazione della propria esperienza. Dopo un'introduzione su come è possibile applicare l'approccio narrativo ai fenomeni economici e sociali del territorio, gli autori lasciano ampio spazio alla presentazione di progetti realizzati in varie parti d'Italia: Toscana, Umbria, Molise, Lazio, Sicilia.

Un libro di grande interesse per gli operatori che cercano idee, esempi, strumenti per la progettazione partecipata, lo sviluppo locale, il marketing territoriale o l'animazione socioculturale, ma anche una fonte preziosa per gli insegnanti che programmano attività didattiche interdisciplinari o per gli appassionati di turismo culturale.

Informazione sul volume:

Contenuti, Prefazione (Anna Natali)

Introduzione (Andrea Caldelli)

PRIMA PARTE

La narrazione come processo collettivo di sviluppo

Narrare per conoscersi (Filippo Tantillo)

Narrare per competere (Filippo Tantillo)

SECONDA PARTE

Territori narranti

Introduzione alla seconda parte (Andrea Caldelli)

Il video a supporto di un progetto di sviluppo locale; fondare nuovi territori in Molise (Filippo Tantillo)

Mappe culturali e mappe comunitarie: esempi di comuni dell'Umbria (Andrea Caldelli)

«Ribolla 2004 – La miniera a memoria»: un progetto di animazione socioculturale (Andrea Caldelli)

Il parco della bonifica grossetana (Andrea Caldelli)

Raccontare la città: i confini del rione San Lorenzo a Roma (Filippo Tantillo)

I parchi letterari (Andrea Caldelli)

Rivolto a:

Insegnanti, orientatori, animatori di sviluppo locale, amministratori e dirigenti di pubbliche, amministrazioni e del terzo settore.

pp.172

cm 17x24

ISBN: 978-88-7946-999-9

Prezzo: € 18,00

Gestire gruppi in formazione

Teorie e strumenti

di Andrea Guarguaglini, Simone Cini, Fabio Piero Corti & Leonardo Lambruschini



Il volume si rivolge a tutte quelle figure professionali — docenti, formatori, educatori, orientatori, facilitatori, ecc. — che si occupano, a vario titolo, della gestione di gruppi e dell'organizzazione di percorsi formativi. Esso propone una sintetica presentazione dei riferimenti teorici fondamentali della formazione e della didattica, alla quale si affiancano un'articolata analisi degli strumenti che il formatore può utilizzare a supporto del proprio lavoro e numerosi esempi di attività formative basate su metodologie partecipative e giochi di gruppo, cui il lettore potrà attingere per impiegarle nei contesti in cui opera. Il testo offre, inoltre, utili suggerimenti per curare al meglio l'intervento formativo, considerato sia nella fase progettuale, sia nel concreto della comunicazione in aula. Il lettore potrà anche sperimentarsi in un percorso di autovalutazione: utilizzando le apposite schede, gli sarà possibile riflettere e interrogarsi sul proprio modo di essere all'interno di una situazione formativa di gruppo. Corredato di schede di approfondimento e materiali operativi e arricchito da numerosi esempi pratici, il volume dedica inoltre grande spazio alla descrizione delle più recenti tecnologie informatiche utilizzabili per la didattica in classe e per la formazione a distanza.

Informazione sul volume:

Contenuti

- Introduzione (di Andrea Guarguaglini)
- Fondamenti teorici (di Simone Cini)
- Che formatore sei? (di Leonardo Lambruschini)
- Il rapporto con l'aula (di Andrea Guarguaglini)
- Gli strumenti (di Fabio P. Corti e Andrea Guarguaglini)
- Esempi di attività d'aula (di Fabio P. Corti)
- L'aula virtuale e l'e-education (di Fabio P. Corti)

Rivolto a:

Insegnanti, formatori, docenti e educatori.

pp.264

cm 17x24

ISBN: 978-88-6137-052-4

Prezzo: € 18,50



A scuola di intercultura

Cittadinanza, partecipazione, interazione: le risorse della società multiculturale
a cura di Aluisi Tosolini, Simone Giusti, Gabriella Papponi Morelli



Il volume nasce da un percorso di progettazione partecipata condotto da una rete provinciale di scuole di ogni ordine e grado, le quali hanno scelto di assumersi la responsabilità di esercitare un ruolo attivo nel fronteggiamento dei problemi educativi posti dalla società postmoderna e globalizzata.

L'educazione interculturale si prospetta dunque come la risposta più avanzata rispetto alle modificazioni sociali nazionali, europee e mondiali e alla conseguente domanda di istruzione e formazione di ogni persona e della collettività.

Essa non è la risposta a un'emergenza legata ai fenomeni migratori, quanto semmai l'occasione di promuovere una convivenza basata sulla cooperazione, lo scambio, l'accettazione produttiva delle diversità come valori e opportunità di crescita democratica. Ogni scuola — questa è la tesi di fondo del volume — è

chiamata a divenire un laboratorio ove si apprende a convivere costruttivamente con le differenze sperimentando nel concreto la cittadinanza planetaria.

Il libro, dopo aver illustrato nelle prime due parti il ruolo della scuola e costruito una mappa per affrontare il viaggio educativo verso la città multiculturale, nella terza e ultima parte propone alcuni strumenti per fronteggiare le difficoltà legate alla presenza di alunni stranieri attraverso la messa in campo di strategie per l'insegnamento linguistico e per l'accoglienza.

Informazione sul volume:

Prefazione (Alfonso Greco)

Introduzione (Gabriella Papponi Morelli)

PRIMA PARTE: Educare nel mondo globale

L'empowerment di un sistema educativo (Simone Giusti)

Educare il cittadino globale (Aluisi Tosolini)

SECONDA PARTE: La scuola nella città interculturale

Il punto di partenza e la meta: il territorio (Patrizia Matini e Paola Egisti)

Mappe per il viaggio: il curricolo (Simone Giusti e Marcella Cappuccini)

La bussola: l'orientamento (Paola Brunello e Laura Pierangioli)

TERZA PARTE: Spaesamenti

Chi accoglie chi (Maria Grazia Colistra)

I nuovi alfabeti (Paola Maria Giangrande e Anna Letteri)

Rivolto a:

Insegnanti, operatori dei centri culturali e giovanili che promuovono azioni interculturali e scambi culturali, mediatori culturali.

pp.308

cm 17x24 ISBN: 978-88-6137-143-9

Prezzo: € 19,00

Associazione Pratika
piazza Risorgimento 8, 52100 Arezzo
Tel 0575 380468 - Fax 0575 355966
www.pratika.net

L'Altra Città
Via Alfieri 11, 58100 Grosseto
Tel. 0564 29077 0564413228 - Fax 0564 29179
www.laltracitta.it